

CAPÍTULO V

Análisis de Resultados

A lo largo de este capítulo se expondrán los resultados obtenidos en el transcurso de este proyecto de investigación, mismos que serán presentados en dos apartados significativos. El primero estará integrado por análisis estadísticos descriptivos que revelan datos correspondientes de las áreas de innovación, organización, socialización, cultura y formación académica de cada uno de los Departamentos de la Escuela de Negocios y Economía. La segunda parte está compuesta por diversas ponderaciones que indican la calificación máxima de cada profesor de dicha Escuela, misma que se ve reflejada en una unidad monetaria.

5.1 Análisis estadístico descriptivo

Las respuestas de los cuestionarios, obtenidas durante el trabajo de campo, fueron capturadas en Excel y SPSS para poder realizar estudios estadísticos donde se llevaron a cabo tabulaciones cruzadas, matrices, gráficas y regresiones lineales con el fin de conocer el desempeño de la Escuela de Negocios y Economía, referente a las áreas de innovación, organización, socialización y cultura.

5.2 Calificaciones a partir de un sistema de ponderadores

La presente sección representa la parte más importante de este proyecto de investigación. Se evaluó a cada profesor de tiempo completo de la Escuela de Negocios y Economía, tomando en cuenta las áreas de innovación, organización, socialización, cultura y formación académica, considerando que la calificación más baja sería cero (0) y la más alta

recibiría el valor de uno (1). Se asumió que un académico perteneciente a esta Escuela percibe un sueldo mensual promedio de \$15,000.00. Por lo tanto dicha suma se le asignó a la menor calificación para poder determinar qué cantidad de dinero debería de ser otorgada al profesor que refleje la mejor puntuación, de acuerdo a su actividad en las áreas mencionadas anteriormente. Es posible observar las calificaciones agrupadas por departamento, edad, antigüedad y género.

La información detallada referente al análisis de resultados de dicho estudio se encuentra en la versión completa del mismo.