

CAPÍTULO IV

Objeto de Estudio

La finalidad del presente capítulo consiste en proporcionar información general sobre la Universidad de las Américas Puebla, mencionando su historia y evolución, para posteriormente abarcar la Escuela de Negocios y Economía, haciendo énfasis en sus respectivos departamentos, con el fin de presentar diversas características de los mismos. La información expuesta en este apartado se encuentra disponible en la página principal de Internet de la Universidad de las Américas Puebla.

4.1 Historia de la Universidad de las Américas Puebla

En 1940 el Doctor Henry L. Cain y el Doctor Paul V. Murray fundaron en la Ciudad de México una escuela que impartía los primeros dos años universitarios, y la nombraron Mexico City Collage, éstos fueron los inicios de la Universidad de las Américas Puebla. Fue hasta siete años después cuando 21 estudiantes recibieron el grado de licenciatura al concluir cuatro años de preparación. Este mismo año la Doctora Stafford y el Doctor Gaos fundaron la escuela de posgrado.

La Asociación de Instituciones de Educación Superior y Escuelas del Sur de los Estados Unidos (*Southern Assosiation of Colleges and Schools-SACS*) aceptó como miembro a esta Institución en el año de 1959. Cuatro años después, en 1963 se le cambió el nombre por el de *University of the Americas*. En este mismo año, se dividió en tres escuelas: Artes y Ciencias, Escuela de Graduados y El Mexico City College.

En 1967 la Universidad recibió fondos de la Fundación *Mary Street Jenkins* y de la Agencia para el Desarrollo Internacional del Gobierno de los Estados Unidos que le

permitieron iniciar la construcción de su actual campus, en el municipio de San Andrés Cholula. Al siguiente año su nombre cambió legalmente al de Universidad de las Américas A.C. y sus estudios fueron reconocidos por autoridades educativas del estado de Puebla. Para 1970 todas las instalaciones se trasladaron al nuevo campus y para 1971 se creó el Instituto Tecnológico.

Durante el año de 1975, siendo Rector el Doctor Macías Rendón se inició una importante etapa de mexicanización que logró incrementar sustancialmente el número de estudiantes en todo el país. Esto trajo como consecuencia que al siguiente año la organización obtuviera el registro en los programas de estudio por parte de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública Federal.

La Universidad continuó con su crecimiento formándose la Escuela de Ciencias Económico-Administrativas en 1978, mismo año en el cual la Escuela de Ciencias y Humanidades cambia su nombre por el de Ciencias Sociales y Humanidades. Únicamente tres años después el Instituto Tecnológico se transforma en la Escuela de Ingeniería.

La Asociación Civil, formada en 1950, decide separarse por acuerdo de su Patronato constituyéndose en 1985 la Fundación Universidad de las Américas Puebla. Al siguiente año se inicia un programa de desarrollo académico e institucional así como la renovación de la planta física y laboratorios todo con el apoyo económico de la Fundación *Mary Street Jenkins*. Asimismo nace el Instituto de Estudios Avanzados y se instala el nuevo Consejo Universitario.

Para 1988 comienza un importante proyecto que involucra las Ciencias y las Humanidades, razón por la cual la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades se dividió en escuelas independientes. Se reafirma la acreditación ante la *SACS* y por primera vez se logra una inscripción de más de cinco mil estudiantes. En 1989 nace la Escuela de Ciencias, la cual contó con sus propias instalaciones hasta un año después.

La Universidad cumplió 50 años de tradición y calidad educativa en el año de 1990. Este mismo año se construyeron nuevos dormitorios para estudiantes así como casas para profesores. Dos años después se inicia la construcción del edificio de la Escuela de Humanidades, se inauguran las instalaciones de los laboratorios y se impulsan notoriamente los programas de posgrado.

Con el paso del tiempo se realizaron mejoras a las instalaciones y servicios de la Universidad, lográndose contar con una matrícula de seis mil estudiantes inscritos únicamente a nivel licenciatura. Las redes de voz y datos de la Universidad permitieron enlazar eficientemente a toda la comunidad.

El máximo número de estudiantes hasta esa fecha, 819, se recibieron de licenciatura y maestría durante 1995, mismo año en el cual se inaugura el edificio de la Escuela de Humanidades y el acceso vía digital a la Biblioteca.

Con el propósito de diseñar, desarrollar y consolidar un sistema de comunidades de vida y aprendizaje, en 1999, la Decanatura de Colegios Universitarios se convierte en la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, involucrándose de manera más activa en la vida de los estudiantes.

Entre 2001 y 2002 se iniciaron los dos primeros programas de doctorado impartidos por la universidad: Economía y Sistemas Computacionales. Hubo una renovación en los patronatos de las fundaciones *Mary Street Jenkins* y Universidad de las Américas Puebla. Se inaugura el Instituto de Políticas Públicas y Estudios del Desarrollo (I.P.D.) y el Centro de Desarrollo Regional. La Escuela de Humanidades cambia su nombre al de Escuela de Artes y Humanidades. Se inicia el proyecto de la elaboración del Plan Estratégico de largo plazo, el Plan Ordenador de Espacios y otros procesos administrativos.

El Patronato aprueba la creación del CAFI (Comité de Auditoría Finanzas e Inversiones) en el año 2003, designándolo como Órgano Consejero de la Rectoría en

asuntos administrativos de índole económicos y de patrimonio, también aprobó la conformación del nuevo Consejo Universitario el cual tiene la función de ser un órgano constructivo del patronato en asuntos de la vida universitaria, y además se ratificaron a los miembros que hasta esa fecha habían pertenecido al anterior,

Después de todas las modificaciones la Universidad fue creciendo y mejorándose, dando como resultado que para el año 2004 la Institución ofreciera 39 programas de licenciatura, 22 de maestría (incluyendo dos a distancia) y dos doctorados.

A lo largo de la historia de esta institución, diferentes personalidades han representado a la Universidad de las Américas Puebla con el cargo de Rectores. La Tabla 4.1 muestra la cronología de quiénes han ocupado dicho puesto.

Tabla 4.1. Cronología de los Rectores en la UDLAP

Año Nombramiento	Cargo	Nombre
1940	Primer Rector	Doctor Henry L. Cain
1953	Segundo Rector	Doctor Paul V. Murray
1962	Tercer Rector	Doctor Ray D. Lindley
1971	Cuarto Rector	Doctor Richard Rubotton
1973	Rector Interino y Quinto Rector	Doctor Byron K. Trippet
1975	Sexto Rector	Doctor Fernando Macías Rendón
1985	Séptimo Rector	Lic. Demetrio Bolaños Guillén
1986	Octavo Rector	Doctor Enrique Cárdenas Sánchez
2001	Novena Rectora	Doctora Nora Lustig Tenenbaum
2005	Décimo Rector	Doctor Pedro Ángel Palou García

Fuente: Universidad de las Américas Puebla (2007)

4.2 Filosofía universitaria

La misión de la Universidad de las Américas Puebla, consiste en lograr la excelencia en todas las áreas, incluyendo los programas de licenciatura, posgrado, el liderazgo y la responsabilidad social. La finalidad es centrarse en diversos grupos de interés: estudiantes, beneficiarios, mercado, además de la facultad y el personal. Por lo tanto la visión, consiste en ser la mejor Universidad Privada de México.

Dicha Institución para continuar con los estándares elevados de calidad y compromiso, debe aplicar los valores de liderazgo visionario, agilidad, responsabilidad social, innovación, aprendizaje enfocado en la educación, mismos que se ven traducidos en actividades como es el escuchar a todos los estudiantes, crear mejoras, detectar cambios en el mundo, estar consciente de las necesidades que se presentan dentro de la comunidad, así como concluir en todo momento los proyectos establecidos.

4.3 Situación actual

Después de las diferentes reestructuraciones por las que ha atravesado esta casa de estudios, en la actualidad, la Universidad de las Américas Puebla cuenta con un total de tres escuelas: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Ingeniería y Ciencias, y Negocios y Economía, lo que genera que se puedan aplicar 52 programas a nivel licenciatura y 47 a nivel posgrado, tomando en consideración que 36 son presenciales y el resto a distancia.

De acuerdo con datos correspondientes al semestre de Otoño 2006, esta Universidad cuenta con una planta docente especializada y comprometida con el aprendizaje y desarrollo tanto a nivel profesional como personal. Se cuenta con 302 profesores de tiempo completo y 370 de tiempo parcial que realizan actividades en empresas privadas, dependencias gubernamentales u otras instituciones educativas. Es de suma importancia que 77 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

El total de alumnos inscritos para el semestre de Otoño 2006 es de 7,723, donde 230 pertenecen al programa de intercambio. La Tabla 4.2 muestra los porcentajes de acuerdo a la nacionalidad de los estudiantes. La Escuela de Negocios y Economía alberga 2,595, Ingeniería y Ciencias hospeda 2,112, mientras que Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, cuenta con 2,786.

Tabla 4.2. Población estudiantil en la UDLAP

<i>Nacionalidad</i>	<i>Alumnos</i>	<i>%</i>
México	7283	94.30
E.E.U.U.	196	2.54
Francia	70	0.91
Canadá	42	0.54
España	6	0.08
Otros países de Europa	70	0.91
Sudamérica	23	0.30
Centro América	11	0.14
Asia	20	0.26
El Caribe	2	0.03
Total	7723	100.00

Fuente: Universidad de las Américas Puebla (2007)

La comunidad universitaria puede gozar de diversos beneficios dentro de la organización, como es el caso de la Biblioteca, la cual posee 301,080 volúmenes, lo que representa una de las bibliotecas más completas del país. Actualmente se imparten 2,486 cursos generando una gran variedad de tópicos académicos.

La versión completa de este proyecto de investigación cuenta con la información detallada de la Escuela de Negocios y Economía de la Universidad de las Américas Puebla, incluyendo los cinco departamentos que la integran: Administración de Empresas y Mercadotecnia, Economía, Finanzas y Contaduría, además de Turismo.