

# ÍNDICE

<b>Lista de figuras</b>	i
<b>Lista de tablas</b>	iii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1. Descripción general	1
2. Adaptación	14
2.1 Antecedentes	18
2.2 Percepción	23
2.3 Capacidades perceptuales	25
2.4 Estrés	28
2.5 Estilos de afrontamiento	32
2.6 Funcionamiento mental	39
2.7 Adaptación: aproximaciones teóricas	40
2.8 Mecanismos de adaptación	53
3. Autoestima	55
4. Ansiedad	63
5. Familia	67
5.1 Funcionamiento familiar	71
5.2 Estilos parentales	73
6. Métodos educativos	83
6.1 Adaptación escolar	86
6.2 Escuela tradicional	96
6.3 Escuela activa	102
a) Método Montessori	108
b) Escuela de Summerhill	115
c) Escuela Moderna	117
6.4 Análisis comparativos entre escuela tradicional y otros métodos didácticos	118
6.5 El docente en las escuela tradicional y activa	120
7. Planteamiento del problema	124
<b>II. METODOLOGÍA</b>	
1. Sujetos	132
2. Instrumentos	132
3. Procedimiento	138
<b>III. RESULTADOS</b>	142
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	165
<b>REFERENCIAS</b>	171

## APÉNDICES

A	Tamai. Test autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil. Matriz de componentes rotados.	185
B	Tamai. Test autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil. Estilos educadores de los padres. Matriz de componentes rotados.	194
C	Escala de ansiedad manifiesta en niños (revisada). CMAS-R. Matriz de componentes rotados.	198
D	Cuestionario para la evaluación de autoestima en educación primaria (A-EP). Matriz de componentes rotados.	201
E	Ficha de identificación	202
F	Tamai. Test autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil. Protocolo	203
G	Escala de ansiedad manifiesta en niños (revisada). CMAS-R. Protocolo	210
H	Cuestionario para la evaluación de autoestima en educación primaria (A-EP). Protocolo	212

## Lista de Tablas

<b>Tabla Número</b>	<b>Nombre</b>	<b>Página</b>
1.	Inadaptación. Escala de categorización Hepta	135
2.	Tamai. Alfa de Cronbach de escalas	136
3.	Cuestionario para la evaluación de autoestima en educación primaria. Escala de categorización	138
4.	Pruebas estadísticas aplicadas	140
5.	Edad. Frecuencia. Análisis factorial	143
6.	Alumnos. Frecuencias y porcentajes. Escuelas tradicional y Montessori	145
7.	Análisis factoriales. Resultados.	145
8.	Tamai: Test autoevaluativo multifactorial de adaptación Infantil. Análisis factorial. Composición de factores.	147
9.	Tamai: Test autoevaluativo multifactorial de adaptación Infantil. Nombre dado a los factores.	147
10.	Tamai: Test autoevaluativo multifactorial de adaptación Infantil. Estilos educadores de los padres. Composición de factores	149
11.	Tamai: Test autoevaluativo multifactorial de adaptación Infantil. Estilos educadores de los padres. Nombre dado a los factores.	149
12.	Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños (revisada) CMAS-R. Composición de factores.	151
13.	Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños (revisada) CMAS-R. Nombre dado a los factores.	151
14.	Cuestionario para la evaluación de autoestima en educación primaria (A-EP). Composición de factores.	152
15.	Cuestionario para la evaluación de autoestima en educación primaria (A-EP). Nombre dado a los factores	153
16.	Edad. Frecuencia. Adaptación, ansiedad y autoestima	154
17.	Alumnos. Escuelas tradicional y Montessori	155
18.	Número de hermanos	155
19.	Orden de nacimiento.	156
20.	Causas de separación familiar	156
21.	Hechos significativos	157
22.	Prueba t para muestras independientes. Adaptación, ansiedad y autoestima. Escuelas tradicional y Montessori	157
23.	Prueba t para muestras independientes. Adaptación, ansiedad y autoestima. Edades	158
24.	Prueba t para muestras relacionadas. Estilos parentales	159
25.	Correlaciones de Pearson. Adaptación, ansiedad y autoestima.	159
26.	Inadaptación. Frecuencias y porcentajes	161

27.	Inadaptación personal. Frecuencias	161
28.	Inadaptación escolar. Frecuencias	162
29.	Inadaptación social. Frecuencias	162
30.	Inadaptación familiar. Frecuencias	163
31.	Inadaptación a hermanos. Frecuencias	163
32.	Autoestima. Frecuencia	164

**Lista de Figuras**

<b>Figura Número</b>	<b>Nombre</b>	<b>Página</b>
1.	Edad. Frecuencia. Análisis factorial	144
2.	Sexo. Análisis factorial	144
3.	Alumnos. Frecuencias. Escuelas tradicional y Montessori. Análisis factorial	145
4.	Tamai: Test autoevaluativo multifactorial de adaptación Infantil. Gráfico de sedimentación	148
5.	Tamai: Test autoevaluativo multifactorial de adaptación Infantil. Estilos educadores de los padres. Gráfico de sedimentación	150
6.	Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños (revisada) CMAS-R. Gráfico de sedimentación	152
7.	Cuestionario para la evaluación de autoestima en educación primaria (A-EP). Gráfico de sedimentación	153
8.	Sexo. Adaptación, ansiedad y autoestima	154
9.	Alumnos. Frecuencia. Escuelas tradicional y Montessori. Adaptación, ansiedad y autoestima	155