

Referencias

- Alex, L. (1991) Descripción y registro de las cualificaciones. “El concepto de cualificación” *Formación Profesional*, 2, 23-27.
- Alfaro, R. (1996) “Aplicación del proceso de enfermería, guía práctica”. 3ª. edición. Editorial Mosby / Doyma, Madrid.
- Alonso, M. (1967) *Diccionario ideoconstructivo, Ciencia del lenguaje y arte del estilo*, Aguilar, Madrid.
- Argudin, Y. (2005) *Educación basada en competencias. Nociones y antecedentes*. 2ª. Ed. Editorial Trillas, México.
- Argudelo, Santiago (1998) *Certificación de competencias laborales. Aplicación en Gastronomía*, Montevideo, Cinterfor/OIT.
- Argudelo, S. (2002) *Alianza entre formación y competencias*. CINTERFOR, Montevideo. Disponible: <http://www.cinterfor.org.uy/public>
- Aristóteles. *Metafísica*. (1999) (Traducción de Francisco Larroyo). México: Porrúa.
- Asociación Latinoamericana de Escuelas de Enfermería y Facultades de Enfermería. ALADEFE; 2003.
- Benner, Patricia, et.al.(1987) “Práctica progresiva en enfermería”, Editorial Grijalvo, México, D.F.
- Boyatzis, R.E. (1982) *The competence manager. A model*. Wiley, Nueva York.
- Bunk, G.P. (1994) La transmisión de las competencias de la formación y perfeccionamiento profesionales, *Revista Europea de Formación Profesional*, RFA, *Revista CEDEFOP* N°1, 8-14.
- Bustamante, G. (2002) *La moda de las competencias*. Bogotá: Sociedad Colombiana de Pedagogía.
- Cabezas, E. (2006) “Distintos Sistemas Formativos en la Gestión de Competencia laboral”, HTU<http://www.linfati.cl/gde/2006/06/13/distintos-sistemas->

- formativos-en-la-gestion-por-competencia-laboral/UTH, (consultado: diciembre 2006)
- Carnevale, A. y colab. (1990) Workplace basics: The essential skills employers want. Pfeiffer, Washington, D.C.
- Carpenito, I. (1995) "Diagnóstico de enfermería", 5ª Edición. Editorial Interamericana Mc. Graw-Hill, México.
- Castells M. (1998) La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid: Alianza Editorial; p. 370.
- Chikering y Riser. Professor & WISCAPE Sr. Researcher. Department of Educational Administration. University of Wisconsin, Madison, EUA, 1993.
- Chomsky, N. (1965) Aspects of theory of syntax. MIT Press. Cambridge, Mass.
- Chomsky, N. (1966) Cartesian Linguistics. New York: Harper & Row.
- Chomsky, N. (1970) Remarks on nominalization. In R. Jacobs and P. Rosenbaum, editors, Readings in English Transformational Grammar. Blaisdell, Waltham, MA.
- Competencia de los ciudadanos. (2003). <http://dewey.uab.es/pmarques/competen.htm>
- CONOCER, (1998) Análisis ocupacional y funcional del trabajo, op. cit.
- Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral de México (CONOCER). Análisis ocupacional y funcional del trabajo. Documento de trabajo para IBERFOP. 1998. Disponible en: <http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/complab/xxxx/es/p/ix.htm> [Consultado: 17 de octubre 2004].
- Consejo Internacional de Enfermeras. (2003) Modelo de Aplicación para un Marco de competencias del CIE para la enfermera generalista. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras, p. 32
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2000)
- Corominas, E. (2006) Competencias genéricas en la formación universitaria. Revista de educación, 325, 299-321.

- Corominas, J. (1987) Breve diccionario etimológico de la Lengua Castellana, Gredos, Madrid.
- CORPOEDUCACIÓN-SENA.(2001) Estado del arte de competencias básicas. Bogotá: Sena-Corpoeducación.
- Davini M. (1989) Bases metodológicas para la educación permanente del personal de salud. OPS: Organización Mundial de la Salud.
- Delors J. (1996) La educación encierra un tesoro: informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. París: UNESCO; p. 7, 16, 17.
- D. MaccIssac. (1994) Experiential Learning: A new approach. Jossey-Bass, San Francisco.
- Ducci, María Angélica, (1997) “El enfoque de competencia laboral en la perspectiva internacional”, en: Formación basada en competencia laboral, Montevideo, Cinterfor/OIT.
- Echeverría, B. (1993) Formación Profesional, PPU, Barcelona.
- Einem C, Schmit G, Totomanova AM, et. al. declaración conjunta de los Ministros Europeos de Educación reunidos en Bolonia el 19 de Junio de 1999 [internet]. Madrid: Universia; 1999 [acceso 15 de Diciembre de 2006]. Disponible en: <http://universidades.universia.es/fuentes-info/documentos/bolonia.htm>
- Elementos constitutivos. Competencias; 2003. <http://www.ur.mx/ur2k/constitutivos.htm>
- Ferrández, A. (1997) El perfil profesional de los formadores, Departamento de Pedagogía Aplicada, Doc. Policopiado.
- Gallart, M. Antonia; Jacinto, Claudia, (1997) “Competencias laborales: tema clave en la articulación educación trabajo”, en: Cuestiones actuales de la formación, Montevideo, Cinterfor/OIT.
- Gardner, H. (1998) Inteligencias múltiples. Paidós. Buenos Aires, Argentina.

- Gonzci, A. (1994) Competency based assessment in the professions in Australia, *Assessment in Education*, 1, 27-44.
- Gonzci, Andrew; Athanasou, James, (1996) “Instrumentación de la educación basada en competencias. Perspectivas de la teoría y práctica en Australia”, en: *Competencia Laboral y Educación Basada en Normas de Competencia*, México, Limusa.
- González, Maura; Viviana y otros. (1995) *Psicología para educadores*. Pueblo y educación. La Habana, Cuba.
- González Rey, Fernando. (1995) *Psicología de la personalidad*. Pueblo y educación. La Habana, Cuba.
- Gordillo Vielma H. Evaluación de competencias [sitio en internet]. 2005. [citado 20 de febrero 2006]. Disponible en: <http://www.gestiopolis.com/canales2/rrhh/1/evacomlab.htm>
- Grotings, P. (1994) De la cualificación a la competencia ¿de qué se habla?, *Revista Europea de Formación Profesional*, 1, 5-7.
- Habermas, J. (1989) *Notas sobre el desarrollo de la competencia interactiva*. Madrid: Taurus.
- Habermas, J. (1987) *Teoría de la acción comunicativa, T I y T II*. Madrid: Taurus.
- Holdaway, E.A. (1987) First year at university; perceptions and experiences of students. *Canadian journal of higher education*. Núm. 17, pp. 47-63.
- Huerta J. Pérez IS, Castellanos AR. (2003) *Desarrollo curricular por competencias profesionales integrales*. <http://educacion.jalisco.gob.mx/consulta/educar/13/13Huerta.html>
- Ibarra, Agustín. (2000) *Formación de recursos humanos y competencia laboral*. Boletín Cinterfor/OIT No. 149.
- ICN (2005f). *Overview of the nursing workforce in Latin America*, Silvina Maria Malvarez and Maria Consuelo Castrillon Agudelo, ICN, Geneva, Switzerland.

- ICN (2005d) Regulation, roles and competency development, Rosemary Bryant, ICN, Geneva, Switzerland.
- ICN (2005i). The nursing workforce in sub-Saharan Africa, Olive Kopolu Munjanja, Sarah Kibuka and Delanyo Dovlo, ICN, Geneva, Switzerland.
- Irigoin M, Vargas F. (2002) *Competencia laboral: Manual de conceptos, métodos y aplicaciones en el sector salud*. Montevideo: Cinterfor-OPS; p. 44, 177, 214, 252.
- Irigoin M, Vargas F. La formación basada en competencias: el diseño de la formación basada en competencias (FBC). Disponible en: http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/man_ops/pdf/mod2_5.pdf [Consultado: 15 de febrero del 2005].
- J.D. Bigelow. (1995) Teaching Material Skills: en *journal of management education*. Nueva York; pp. 305-325.
- Jessup, G. (1991) *Outcomes: NVQs and the emerging model of education and training*, Falmer Press, London.
- Jiménez, B. (1996) *Claves para comprender la formación profesional en Europa y España*, EUB, Barcelona.
- Kochansky, Jim (1998) “El sistema de competencias”, en: *Training and Development digest*, Madrid.
- La formación por competencias en la educación de nivel medio técnico y tecnológico; 2003.
http://ilo.law.cornell.edu/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/sala/vargas/or_com/iii_c.htm
- Larraín A, González L. *Formación universitaria por competencias* [internet]. Guatemala: Consejo superior universitario centroamericano; 2006 [acceso el 7 de octubre 2006]. Disponible en: <http://sicevaes.csuca.org/drupal/?q=filemanager/active&fid=97>
- Le Boterf, G. (1994) *De la competence*, Les Editions d’Organisations, Paris.

- Le Boterf, G. (1996) De la compétence a la navigation professionnelle, Les Editions d'Organisations, Paris.
- Levi-Leboyer (1997) La gestión de las competencias, Ediciones Gestión 2000, Barcelona.
- Le Boterf, Guy (1998) La ingeniería de las competencias, París, D'organisation.
- Marelli, Anne (2000) Introducción al análisis y desarrollo de modelos de competencia. Documento de trabajo. Toronto.
- McGregor, E.B. (1991) Strategic management of human Knowledge. Jossey-Bass, San Francisco.
- Medina Sara Rosa, Domínguez Humberto (1997) Revista Académica UNAM, México.
- Mertens, Leonard, (1997) Competencia Laboral: sistemas, surgimiento y modelos, Montevideo, CINTERFOR/OIT.
- Mertens, Leonard, (1997) DACUM y sus variantes SCID Y AMO. CINTERFOR/OIT
- Metadatos sobre educación y formación; 2003.
<http://www.edutec.es/edutec01/edutec/comunic/TSE09.html>
- Miranda, Martín (2003) "Transformación de La Educación Media Técnico-Profesional" en Políticas Educativas en el Cambio de Siglo. La Reforma del Sistema Escolar de Chile, Santiago de Chile, Universitaria, (Cristian Cox, editor).
- Morín E. (1999) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. París: UNESCO; p. 9
- Muñoz de Priego Alvear, Julián, (1998) "Implantación de un sistema de selección por competencias", Training and Development, N°10, Madrid.
- OPS-OMS. (2005) Panorama de la fuerza de trabajo en enfermería. Serie desarrollo de Recursos Humanos. No. 39.
- Ortíz Torres, E. (2003) Competencias y valores profesionales. Revista pedagógica universitaria. Vol. 6 No.2 Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya.

- Parkes, D. (1994) Competencia y contexto: visión global de la escena británica, *Revista Europea de Formación Profesional*, 1, 24-30.
- Parra Vigo, Isel B. (2002) Modelo didáctico para contribuir a la dirección del desarrollo de la competencia didáctica del profesional de la educación en formación inicial. Tesis opción al título de Doctora en Ciencias pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Verón. La Habana, Cuba.
- Los jóvenes y el trabajo; 2003.
<http://www.iin.oas.org./dimensiondegeneroyjuventud.pdf>
- Prieto (1997) Prólogo en LEVI-LEBOYER La gestión de las competencias, Ediciones Gestión 2000, Barcelona.
- Rale (1990) Diccionario de la Lengua Española, Espasa Calpe, Madrid.
- Retuerto, E. (1989) La información sobre las cualificaciones. Una variable fundamental para la formación a escala comunitaria, *Formación Profesional*, 3, 2-4.
- Rojas, Eduardo, (1999) El saber obrero y la innovación en la empresa, Montevideo, Cinterfor/OIT, pp. 242 y ss.
- RVQ (1986) Review of Vocational Qualifications: Final Report, HMSO, London.
- Santos Baranda Janette. (2005) Modelo pedagógico para el mejoramiento del desempeño pedagógico profesional de los profesores de Agronomía de los Institutos Politécnicos Agropecuarios. Tesis opción al título de Doctora en Ciencias pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Verón. La Habana, Cuba.
- Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills. (1992) U.S. Department of labor. Washington, D.C. (SCAN).

- Sellin, B. (1989) Reconocimiento y/o correspondencia de cualificaciones profesionales no universitarias en los estados miembros de las Comunidades Europeas, *Formación Profesional*, 3, 5-10.
- Sepúlveda, Leandro. (2001) El concepto de competencias laborales en educación, notas para un ejercicio crítico. CIDE, Santiago de Chile.
- Subsecretaría de Innovación y Calidad de la Secretaría de Salud (2007) Perfiles de enfermería en México.
- Spencer, Jr. McClelland D. and Spencer S. M. (1994) *Competency Assessment Methods. History and State of the Art.* Hay/Mc. Ver Research Press.
- Tobón, Sergio. (2006) *Competencias, calidad y educación superior.* Bogotá: Magisterio.
- Tobón, Sergio. (2005) *Formación basada en competencias. Pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica.* 2ª. Ed. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Tobón, Sergio. (2006) *Las competencias en la educación superior.* Madrid: Editorial Universidad Complutense.
- Tuning América Latina. Proyecto Alfa Tuning América Latina 2005 [internet]. Bilboa: Universidad de Deusto; 2005 [acceso el 26 de mayo de 2006]. Disponible en: <http://www.tuning.unideusto.org/tuningal>
- Tuning educational structures in Europe. Tuning educational structures in Europe [internet]. Bilboa: Universidad de Deusto; 2004 [consultado el 25 de mayo 2006]. Disponible en: <http://www.tuning.unideusto.org/tuningeu/index.php>
- Tünnermman C. (2003) *La universidad latinoamericana ante los retos del siglo XXI.* México: UDUAL; p. 103, 258, 161.
- UNESCO. (1999) *Declaración Mundial sobre la educación superior.* París: UNESCO; p. 9.

- Universidad Nacional Autónoma De México. (1994) “Enfermeras universitarias al servicio de la comunidad”. Revista UNAM-hoy, año 3, No. 12, Mayo-Junio, pp. 55-60.
- Urbina Laza O. (1996). Evaluación de la competencia de los profesionales de enfermería en la atención primaria. Municipio Centro Habana. La Habana Cuba: Ensap.
- Valdivieso M. (2004) Competencias laborales en enfermería. Actual Enferm. 7 (4):6.
- Vargas Zúñiga, Fernando. (2002) Competencias en la formación y competencias en la gestión del talento humano, convergencias y desafíos. OIT. Cinterfor.
- Villalobos A. (2005) El enfoque de competencias: una herramienta para optimizar la formación de postgrado. Concepción, Chile: Universidad de Concepción. Escuela de graduados; p. 3, 5.
- W.C. Hartel, S. W. Schwartz y colab. (1994) Ready for the Real World, Wadsworth, Belmont, California.
- Whitear, Greg. (1997) Calificaciones profesionales nacionales. En: Competencia Laboral. Antología de Lecturas. Conocer.
- Wolf, A. (1993) Some final thoughts: vocational education policy in a European context, European Journal of Education, 2
- Zabalza, M. (2003) Las competencias del profesorado universitario. Madrid: Narcea.
- Zarifian, Philippe, (2001) El modelo de competencia y los sistemas productivos, Montevideo, Cinterfor/OIT.