

Apéndice “E”

Instrumento validado

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS, PUEBLA
Doctorado en Educación, de las Ciencias, Ingenierías y Tecnologías
Encuesta de Competencias Profesionales de Licenciados en Enfermería

Como parte del proceso de ofrecer las mejores opciones Profesionales a las instituciones y a la sociedad, nos interesa conocer su opinión acerca de cómo percibes tus actividades profesionales en tu institución de salud. Es de gran ayuda tu cooperación, ya que es un trabajo académico de tesis de Doctoral. **Muchas gracias.**

Hospital: _____ Fecha: _____
 Servicio: _____ Años de antigüedad laboral: _____
 Turno: _____ Base _____ Homologado _____ Contrato _____
 Tienes algún postécnico o posgrado: Sí / No Cuál: _____

Por favor marca con una “X” la opción que identifiques en cada ítems respecto a las actividades que llevas a cabo en tu desempeño profesional, siendo el máximo puntaje el 5.

Ítems	Gestión del cuidado	1	2	3	4	5
1*	Capacidad para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para la toma de decisiones asertivas y la gestión de los recursos para el cuidado de la salud.					
2*	Habilidad para interactuar en equipos interdisciplinarios y multisectoriales, con capacidad resolutoria para satisfacer las necesidades de salud prioritarias, emergentes y especiales.					
3*	Capacidad para diseñar y gestionar proyectos de investigación relacionados con el cuidado de enfermería y la salud.					
4*	Capacidad de participar activamente en el desarrollo de las políticas de salud, respetando la diversidad cultural.					
5*	Capacidad para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de promoción, prevención y recuperación de la enfermedad, con criterios de calidad.					
6*	Conocimiento de las distintas funciones, responsabilidades y papeles que debe desempeñar el profesional de enfermería.					
7*	Capacidad para participar y concertar en organismos colegiados de nivel local, regional, nacional e internacionales que promueven el desarrollo de la profesión.					
8*	Capaz de gestionar de forma autónoma nuevos servicios de enfermería.					

	Investigación	1	2	3	4	5
9*	Habilidad para resolver los problemas de salud utilizando la investigación en la práctica de enfermería.					
10*	Conocimiento y capacidad para aplicar la tecnología y la informática en investigaciones de enfermería y salud.					
11	Capacidad de aplicar la metodología de la investigación en los ámbitos educativos y asistenciales.					
12	Capacidad y habilidad de aplicar la investigación a través del proceso enfermero.					
13	Capacidad para investigar la evolución histórica y prospectiva de la atención de enfermería.					
14	Capacidad de desarrollar la investigación a través del conocimiento y experiencia profesional de la enfermería.					

15	Capacidad de realizar metódicamente estudios sistemáticos que permitan la adquisición de una visión real del escenario de la salud y su ambiente.					
16	Capacidad de aplicar las bases científicas y metodológicas necesarias en la atención del individuo, familia, comunidad y sociedad.					

Atención Integral		1	2	3	4	5
17*	Capacidad para aplicar los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, familia y comunidad considerando las diversas fases del ciclo de vida en los procesos de salud - enfermedad.					
18*	Habilidad para aplicar la metodología del proceso de enfermería y teorías de la disciplina que organiza la intervención, garantizando la relación de ayuda.					
19*	Capacidad para documentar y comunicar de forma amplia y completa la información a la persona, familia y comunidad para proveer continuidad y seguridad en el cuidado.					
20*	Capacidad para aplicar en la práctica los principios de seguridad e higiene en el cuidado de enfermería.					
21*	Conocimiento y habilidad para utilizar los instrumentos inherentes a los procedimientos del cuidado humano.					
22*	Capacidad para administrar en forma segura fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.					
23*	Capacidad para establecer y mantener la relación de ayuda con las personas familia, comunidad, frente a diferentes cuidados requeridos con mayor énfasis en situaciones críticas y en la fase terminal de la vida.					
24*	Capacidad de promover y realizar acciones tendientes a estimular la participación social y desarrollo comunitario en el área de su competencia en salud.					

Ética		1	2	3	4	5
25*	Demuestra respeto por la cultura y los derechos humanos en las intervenciones de enfermería en el campo de la salud.					
26*	Capacidad de trabajar dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.					
27*	Capacidad para participar activamente en los comités de ética de la práctica de la enfermera y bioética.					
28*	Capacidad para defender la dignidad de la persona y el derecho a la vida en el cuidado interdisciplinario de la salud.					
29*	Capacidad para reconocer, respetar y apoyar las necesidades espirituales de las personas.					
30*	Demuestra solidaridad ante las situaciones de desastres, catástrofes, y epidemias.					
31	Capacidad y habilidad para distinguir aspectos bioéticos y legales relacionados con la práctica de Enfermería.					
32	Habilidad para demostrar los principios éticos que se relacionan con todos los aspectos de la vida.					

Educación		1	2	3	4	5
33*	Capacidad para diseñar, ejecutar, y evaluar programas de educación en salud formales y no formales que respondan a las necesidades el contexto.					
34*	Capacidad para participar en equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios en la formulación de proyectos educativos.					
35*	Habilidad y capacidad para promover el proceso de aprendizaje permanente con personas, grupos y comunidad en la promoción del autocuidado y estilos de vida saludable en relación con su medio ambiente.					
36	Capacidad de planeación y organización en eventos académicos en enfermería.					
37	Capacidad de intervenir en la formación de recursos humanos en enfermería.					
38	Capacidad de desarrollo en las actividades docentes en los tres niveles de atención.					
39	Capacidad para elaborar instrumentos administrativos para evaluar la enseñanza aprendizaje en enfermería.					
40	Capacidad y habilidad para ejercer la docencia en educación continua en su instancia hospitalaria.					

Por orden de importancia enumera del **1 al 5** las siguientes funciones, siendo el **1** el más importante, gracias por tu colaboración.

	Gestión del cuidado
	Investigación
	Educación
	Ética
	Atención integral