Referências


Badia A. & Monereo C. (2008). La enseñanza y el aprendizaje de estrategias de aprendizaje en entornos virtuales. En C. Coll & C. Monereo (Eds.). Psicología...
De la educación virtual (pp. 348-367). España: Ediciones Morata.


Carranza M., Celaya G., Herrera J. & Carezzano F. (2004). Una forma de procesar la información en los textos científicos y su influencia en la comprensión. Revista Electrónica de In-
vestigación Educativa, 6 (1). Consultado el día 10 de abril de 2008 en: HTTP://REDIE.UABC.MX/VOl6NO1/CONTENIDO-CARRANZA.HTML


Fisher F., Troendle P. & Mandl H. (2003), Using the Internet to Improve University Education: Problem-Oriented Web-Ba-


Expediente clínico de este proyecto
Para desarrollar este proyecto doctoral se realizó una amplia revisión de la literatura pertinente a los temas involucrados: Razonamiento clínico, Casos clínicos, Preclínica, áreas de acción del Diseño, Objetos de aprendizaje, Simuladores, Enseñanza y Aprendizaje.

Aquí se presenta visualmente por cada año la cantidad de referencias usadas, entre mayor es el tamaño más fuentes fueron consultadas.

Se procuró abarcar la literatura más reciente, pero por supuesto no se omitió aquello considerado clásico. Gracias a esto, prácticamente se abordaron seis décadas en la revisión de literatura.

Con esta trasfondo, los profesores de medicina pueden darse cuenta que el modelo MIDIMED está fundado y respaldado en las ideas disponibles más relevantes.


