

## ***Acerca del autor***

El autor es ingeniero mecánico electricista, egresado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (1974). Maestro en ingeniería electrónica por la División de Posgrado de la misma Institución (1981). Maestro en calidad de la educación por la Escuela de Ciencias de la Educación de la Fundación Universidad de las Américas Puebla (2010). Se ha desempeñado en la industria por más de dos décadas (1975–1996) y como docente universitario, durante los últimos tres lustros (1997–2014).

El presente trabajo se realizó gracias al soporte financiero otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, con el apoyo adicional de una beca de la Fundación Universidad de las Américas Puebla y las facilidades brindadas por la Dirección y la Academia del Centro “Ing. Jorge L. Tamayo, A.C.”, CentroGeo, institución dependiente del Conacyt.

A los docentes del Departamento de Ciencias de la Educación y el Doctorado en Educación de las Ciencias, Ingenierías y Tecnologías, en la Escuela de Ciencias Sociales y la Escuela de Ingeniería de la Fundación Universidad de las Américas Puebla. A mi familia. Mi agradecimiento para todos ellos.

Humberto Arturo Dávila Flores

Cholula, Puebla, a 20 de junio de 2014