

Apéndice C - Índice de tablas y figuras

1 FIGURA 2.1 FORMA SIMBÓLICA DE UN MODELO (HESTENES, D., 2010, P. 18).....	37
2 FIGURA 2.2 MODELO DE UN PROCESO CON CONTROL CONVENCIONAL.....	40
3 FIGURA 2.3 CONTROL DE PROCESO EN MALLA CERRADA Y EN MALLA ABIERTA.....	41
4 FIGURA 2.4 ACTIVIDAD «INTERPERSONAL» Y ACTIVIDAD «INTRAPERSONAL» EN EL APRENDIZAJE.....	42
5 FIGURA 2.5 AMBIENTE DE APRENDIZAJE CON INTERVENCIÓN DIRECTA DEL DOCENTE.....	44
6 FIGURA 2.6 MODELO “TRÍANGULO DE LA EVALUACIÓN” (PELLEGRINO, J. ET AL, 2003).....	47
7 FIGURA 2.7 MODELO DE LAS CUATRO LENTES DE “HOW PEOPLE LEARN” (BRANSFORD ET AL, 2000).....	52
8 FIG. 2.8 MODELO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	59
9 FIGURA 2.9 MODELO DE “DISEÑO EN RETROSPECTIVA” (WIGGINS & MCTIGHE, 1998).....	62
10 FIGURA 2.10 SEIS ÁREAS DONDE SE EVALUARÁ EL ENTENDIMIENTO. (WIGGINS & MCTIGHE).....	63
11 FIGURA 2.11. COMPONENTES DEL DISEÑO INTEGRADO DE UN CURSO (FINK, L. D., 2003).....	64
12 FIGURA 2.12 GLOSARIO DE TÉRMINOS BÁSICOS (STONE & WOOD, 2000).....	79
13 FIGURA 3.1 ORTOGONALIDAD, VECTORES BASE Y PUNTOS SOBRE LAS ARISTAS DE UN CUBO.....	88
14 FIGURA 3.2 CUBOS DE NECKER CON ÉNFASIS APARENTE EN DOS PARES DE CARAS OPUESTAS.....	90
15 FIGURA 3.3 POSICIÓN NORMAL DE LA ESCALA DE MEDICIÓN, “DE IZQUIERDA A DERECHA”.....	91
16 FIGURA 3.4 ROTACIÓN DE LA ESCALA DE MEDICIÓN (90º) EN SENTIDO “DERECHO”.....	93
17 FIGURA 3.5 SISTEMA ORTOGONAL XYZ “DERECHO”.....	94
18 FIGURA 3.6 EL PLANO COMPLEJO.....	95
19 FIGURA 3.7 UMBRAL DURO.....	113
20 FIGURA 3.8 DESCRIPCIONES DE OBJETOS CON BASE EN DOS CLASES DE RASGOS RELEVANTES.....	115
21 FIGURA 3.9 ACOTAMIENTO RECTANGULAR ENTRE LAS DOS CLASES DE OBJETOS.....	115
22 FIGURA 3.10 CONTORNO CERRADO ARBITRARIO SEÑALA LA FRONTERA ENTRE LAS DOS CLASES.....	116
23 FIGURA 3.11 CLASIFICACIÓN MEDIANTE UN “HIPERPLANO” EN UN “ESPACIO DE CONFIGURACIÓN”.....	117
24 FIGURA 3.12 DATOS Y OPERACIONES DE LA TRANSFORMACIÓN QUE SE ILUSTRA EN LA FIG. 3.11.....	118
25 FIGURA 3.13 UMBRAL LINEAL.....	120
26 FIGURA 3.14 FUNCIÓN LOGÍSTICA.....	120
27 FIG. 3.15 MODELOS LINEALES CON UMBRAL DURO, LINEAL Y LOGÍSTICO.....	121
28 FIGURA 3.16 DISTINTOS PLANOS SEPARADORES Y PLANO QUE MAXIMIZA EL MARGEN.....	126
29 FIGURA 3.17 CONJUNTOS A Y B CON INTERSECCIÓN ENTRE ELLOS.....	128
30 FIGURA 3.18 DIAGRAMA DE ÁRBOL CORRESPONDIENTE A LA “REGLA DE ELIMINACIÓN”.....	134
31 FIGURA 3.19 MAPA DE CONCEPTOS QUE REPRESENTA EL PROCESO CONSTRUCTIVO DEL INSTRUMENTO.....	160
32 FIGURA 4.1 FORMA SIMBÓLICA DE UN CONCEPTO.....	203
33 FIGURA 4.2 TIPOS DE PROBLEMAS (JONASSEN, D., 2011, P. XXV).....	205
34 FIGURA 4.3 COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES EN LA PERICIA. (DREYFUS Y DREYFUS, 1980).....	206
35 LOS 4 VIAJES DE COLÓN.....	228
36 CORRIENTES EN EL MAR CARIBE.....	228
37 CORRIENTE DEL GOLFO.....	229
38 MAPA DE FRANKLIN.....	229
39 MAPA DE JUAN DE LA COSA (CIRCA 1500), DETALLE.....	230
40 CIRCULACIÓN EN EL ATLÁNTICO.....	230