

## **ANEXO 3 : REPORTE INDIVIDUAL DE RESPUESTAS DE LOS MAESTROS**

### **1. Nota :**

- El cuestionario se fue modificando y afinando en base a las respuestas de los maestros.

Por eso, no se contestan siempre todas las preguntas.

- Cuando se menciona en las respuestas de los maestros de “agencias”, se trata de las agencias automotrices.

- UTAJ : Unión de Talleres Automotriz de Jalisco
- AJTA : Asociación Jalisciense de Talleres Automotriz
- CECATI : Centro de Capacitación para los Trabajos Industriales
- CEDVA : Centro de Estudios Diesel y Vehículos Automotores
- UDG : Universidad de Guadalajara

## 2. Reporte

|                    | <b>Fernando IÑIGUEZ<br/>VELAZQUEZ</b>                                    | <b>Francisco BARAJAS</b>   | <b>Aldo SUAREZ<br/>GONZALEZ</b>   |
|--------------------|--|--|---|
| <b>GENERAL</b>     |  |  |   |
| <b>1-Materias</b>  | Mecánica de primer semestre y inyecciones electrónicas en 4 y 5 semestre | Reparación de motores a gasolina, todos los sistemas de un motor (lubricación, enfriamiento, de escape, de generación, de chispa, de administración, de distribución...) | Mecánica de primer y quinto semestre. Maestro de electricidad automotriz  |
| <b>2-Formación</b> | Ingeniero mecánico electricista en la UDG                                | Químico metalurgista ensayador, especialización : técnico mecánico automotriz en el CONALEP, y licenciado en educación media   | Cédula profesional de técnico automotriz del CONALEP, técnico en inyección directa en la CEDVA. Carrera de programador analista |

|                               |   |   |                                      |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| <b>3-Preparación de clase</b> | Hay una lista de los temás que debemos seguir, con esto hago mi planeación. | Planeación semanal. Dado que ya soy maestro desde algún tiempo, veo por la noche lo que hay que hacer al día siguiente y nada más doy un repaso. Mi base de trabajo ya está echa. | Planeación según el plan de estudio. |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|

|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
| <b>4- Actualización</b>    | Pedir información en las agencias, buscar en internet                                 | Cursos de capacitación dentro de las escuelas o de las empresas o en asociaciones especificadas tales como la UTAJ , la AJTA Promedio de 2 cursos por año, y va en talleres especializados como 15 días por año para informarse, en agencias | Se informa por el taller. Empujado por las necesidades del taller y por las preguntas de los alumnos. Algunas clases en la AJTA, pero los cursos están caros.                                  |
| <b>ENSEÑANZA</b>           |   |  |  |
| <b>5-Material de clase</b> | Acetatos, videos, pizarrón, laminas ilustrativas. No uso libros porque cuestan caros. | Material hecho por las exposiciones de los alumnos, acetatos, pizarrón... Hago una recopilación de libros y revistas   | Material hecho por las exposiciones de los alumnos, acetatos, pizarrón... Recopilación de internet y de libros de la biblioteca. También con los manuales de agencias que ha logrado conseguir |

| <b>OTROS DATOS DE INTERES</b> |  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               | <b>Fernando IÑIGUEZ VELAZQUEZ</b>  | <b>Francisco BARAJAS</b>  | <b>Aldo SUAREZ GONZALEZ</b>   |
| <b>6-Observación</b>          | Hay una gran falta de material en el taller, falta de ilustraciones (dificultad para conseguirlas) también para las clases teóricas  | Respetar las reglas pedagógicas para el manejo de grupos (reducir el numero de alumnos por salones...). Tener el equipo suficiente, hay una grande falta de material, falta de recursos para las prácticas. | Que los maestros tengan práctica. Crear un taller mecánico público dentro de la escuela, donde sería más barato que afuera para que los alumnos podrían tener coches sobre cuales trabajar.   |
| <b>Información adicional</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro de la mañana</li> <li>- Antes, jefe de departamento de preparatoria abierta</li> <li>- Ha trabajado 12 años en un taller mecánico</li> <li>- Fue coordinador técnico y académico del plantel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro de la mañana</li> <li>- Da otras clases de esta misma especialidad automotriz en la CECATI</li> <li>- Ha trabajado en un taller</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro de la mañana</li> <li>- Tiene un taller por las tardes</li> <li>- Dice que es muy difícil conseguir material actualizado, que hay un problema para obtener informaciones de las agencias. Que se obtengan estas informaciones por relaciones, conociendo a gente. Que a veces, aún en las agencias no tienen información actualizada sobre los nuevos coches.</li> </ul> |

|                               | <b>José- Luis<br/>FERNANDEZ<br/>RAMIREZ</b>   | <b>Javier FLORES</b>   | <b>José –Antonio<br/>GONZALEZ<br/>OCHOA</b>   |
|-------------------------------|---|--|---|
| <b>GENERAL</b>                |   |  |   |
| <b>1-Materias</b>             | Los 3 módulos del primer semestre   | Motores, sistemás de suspensiones, frenos, sistemás de aire acondicionado, inyección directa   | Motores y sistemás de un motor (enfriamiento, lubricación, alimentación de combustible, hidráulicos), controles de emisiones. |
| <b>2-Formación</b>            | Carrera de profesional técnico automotriz del CONALEP   | Técnico mecánico de inyección directa en el Centro de capacitación técnica de mecánica automotriz (escuela privada en Guadalajara)                               | - Carrera de profesional técnico automotriz en combustión interna en la CONALEP   |
| <b>3-Preparación de clase</b> | Planeación de las clases en base al plan de estudio   | Planeación semanal   |   |
| <b>4-Actualización</b>        | Investigación por parte propia, pláticas que dan en la escuela (ejemplo de una plática sobre amortiguadores dado por un ingeniero de planta). Lllaman a las empresas cuando sienten que necesitan ser capacitados. Algunos cursos en la UTAJ. | Oportunidad de cursos dentro de la escuela o fuera. Conferencias, cursos de capacitación en la Conalep, la Cecati, la Cedva, o en AJTA, información de agencias. | Cursos en AJTA, Conalep, Cedva.   |
| <b>ENSEÑANZA</b>              |   |  |   |
| <b>5-Material de clase</b>    | Recopilación de datos de manuales, de   |  |   |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | enciclopedias, o información particular.   |  |  |
| <b>OTROS DATOS DE INTERES</b> |  |  |  |
| <b>6-Observación</b>          | Más material sobre todo de taller : nuevos motores, más hay material , mejor es las enseñanza. Tener más marcas de motores para los estudios | - Que el material didáctico sea actualizado. No hay problemás al nivel de los programás, sino más bien en lo material. Grande falta de material                          | - Más material, más prototipos y más prácticas.  |
| <b>Información adicional</b>  | - Maestro de la tarde<br>- Trabaja como mecánico en el ayuntamiento de Zapopán<br>- Tiene acreditación en técnico de inyección directa       | - Maestro de la tarde<br>- Trabaja como mecánico general en el ayuntamiento de Guadalajara<br>- Asistió a varias pláticas de lubricantes (Bardhal, Pennzoil, ELF, Pemex) | - Maestro de la tarde<br>- Dice que tienen poca informaciones sobre los aceites sintéticos<br>- Trabaja como jefe de inspectores en afinación controlada en el gobierno del estado |

